

Przedszkolne co nieco



Kontakt: tel.(83) 341 64 16 dyrektor ; (83) 341 64 17 administracja

e-mail: ps3@poczta.onet.pl

Strona internetowa: www.przedszkole3bp.edu.pl



*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia pragniemy złożyć
Państwu*

najserdeczniejsze życzenia.

*Niech nadchodzące święta będą dla Państwa niezapomnianym czasem spędzonym
bez pośpiechu, trosk i zmartwień. Aby upływały w spokoju, radości, wśród rodziny,
przyjaciół oraz wszystkich bliskich dla Państwa osób.*

*z nadchodzącym Nowym Rokiem życzymy dużo zdrowia i szczęścia, dobroci i ludzkiej
życzliwości oraz spełnienia najskrytszych marzeń.*

Dyrekcja i grono pedagogiczne przedszkola



W TYM NUMERZE:

ŻYCZENIA ŚIĄTECZNE 1

PODZIĘKOWANIA 1

MAGIA ŚWIĄT 2

PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA DZIECKA 3

MAMO, TATO, POCZYTAJ MI KSIĄŻECZKĘ 3

KOCHAĆ, CO TO ZNAČZY? 4

NA WESOŁO COŚ DLA PRZEDSZKOLAKA 5

PODZIĘKOWANIA

Serdecznie dziękujemy wszystkim Rodzicom za zaangażowanie w przygotowanie Jasełek.



Nauczycielki wszystkich grup





MAGIA ŚWIĄT

Każdy z nas, czy do tego się przyznajemy, czy nie, szuka w życiu odrobiny magii, ciepła, bliskości. Dzieciństwo to czas, kiedy na tę magię jesteśmy najbardziej zachłanni i najbardziej... gotowi, aby ją przyjąć, uwierzyć w nią. Dni, które się właśnie zbliżają, dni Bożego Narodzenia są momentem, aby ten błysk w oczach naszego dziecka nie zniknął.

„Posprzątaj swój pokój, nie przeszkadź mi, odejdz, ja teraz gotuję!” – krzyczymy z kuchni w szale przedświątecznej gorączki. – Spokojnie, to przede wszystkim czas na uśmiech, na miłość.

Zwyczajnie nie dajmy się zwariować. Jeśli nie wszystko będzie przygotowane perfekcyjnie, podłoga nie będzie lśniąca wypastowana, jeśli okna nie będą idealnie przezroczyste, coś nie zostanie dopięte na ostatni guzik, naprawdę nie stanie się żadna tragedia. Nie umiemy sobie odpuszczać i pompujemy ten balon perfekcjonizmu. A potem tacy nadmuchi i tak pękamy, bo nigdy nic nie udaje się na sto procent. Robimy pięć razy za dużo zakupów, tysiąc potraw (bo taka jest tradycja), wyszukujemy specjalne przepisy. Musi być najlepiej, najpiękniej, naj... Urok świąt jest raczej w ich rodzinności. I to na nią fajnie byłoby się nastawić. Na to, że przygotowania są wspólne. Działamy razem na tyle, na ile każdego z nas stać. Jeśli nasze dziecko posprząta w swoim pokoju, niech będzie to sprzątanie wedle jego standardów. Możemy oczywiście coś podpowiedzieć, ale nie robić piekła, kiedy pokój nie błyszczy. Jeśli pieczemy ciastka, to spotkajmy się w kuchni któregoś wieczoru razem. Niech każdy ma swój udział. Ciastka ulepione przez malucha może będą krzywe, za grube, ale jego własne.

Z prezentami też nie należy przesadzać, lepiej kupić

jedną rzecz, o której dziecko naprawdę marzy niż kilka-naście prezentów (bo od cioci, babci, dziadka itd.), że dziecko zdąży się znudzić zanim je wszystkie rozpakuje. Jeżeli mamy tak dużą potrzebę kupowania prezentów, kupmy drobiazgi dla dorosłych członków naszej rodziny. Taki gest wywoła uśmiech na twarzy nawet najbardziej schorowanej babci czy dziadka.

Warto porozmawiać przed świętami, że ważne jest składanie sobie w czasie Wigilii szczerych życzeń, ale jeszcze bardziej warto uczulić rodzinę na to, że dzieci mogą nie przepadać za obcałowывaniem się. I dorośli muszą to uszanować. Przecież są i dorośli, którzy też nie lubią przytulania, nie znoszą, kiedy wkracza się w ich bezpieczną strefę intymności. Jedynie, o co warto zadbać przez te kilka dni na pewno, to uśmiech. Ma być przyjemnie, ciepło, rodzinie. I tak, chodzi o bliskość. Ale nie tę wymuszoną, a wypracowaną. A o nią trzeba zadbać trochę wcześniej niż dzień przed świętami. Warto precyzyjnie wiedzieć, jak spędzimy ten czas. Można w coś pograć, można pooglądać wspólnie rodzinny album, film z ostatnich wakacji, którego żadne z nas nigdy nie widziało, można iść na spacer. Trzeba jednak pamiętać, że dla tych mniejszych dzieci spacer nie polega na przejściu się, musi mieć cel. Ważne jest także, aby w tym planowaniu uwzględnić potrzeby każdego członka rodziny, bo potem święta, na które tak czekamy, okazują się rozczarowaniem.

Podczas dekorowania domu i choinki, też należy zachować umiar. Nie róbmy wielkiej afery, gdy dziecko stłucze bombkę. I pozwólmy mu powiesić na choince swoje ozdoby. Zastanówmy się, dla kogo są w zasadzie te święta? Do jakiej choinki mamy sentyment.

Pamiętajmy, co w Święta jest najważniejsze, jakie tradycje chcemy przekazać dla naszych dzieci. Ale najważniejsze, aby zachować we wszystkim zdrowy rozsądek.

Agata Żuk



Profilaktyka logopedyczna dziecka.

Profilaktyka logopedyczna to działania ukierunkowane na wspomaganie rozwoju dziecka w prawidłowym kształtowaniu się mowy. Jeżeli rodzice zaangażują się w te działania istnieje duże prawdopodobieństwo, że w wieku przedszkolnym czy wczesnoszkolnym dziecko uniknie konieczności terapii logopedycznej oraz stresu związanego z trudnościami szkolnymi wynikającymi z nieprawidłowej wymowy. Aby wspomóc rodziców w podejmowaniu tych działań przedstawiam kilka zasad profilaktyki logopedycznej:

1. Zawsze mów zrozumiale do dziecka (nie spieszczaj słów) – bądź najlepszym przykładem starannej mowy.
2. Jeżeli dziecko musi korzystać ze smoczka, najlepszym czasem na jego odstawienie jest pierwszy rok życia. Po tym czasie korzystanie ze smoczka może skutkować wadami zgryzu i trudnościami w opanowaniu umiejętności pionizacji języka.
3. Jeżeli dziecko jest gotowe by samodzielnie pić z kubeczka nie podawaj mu płynów w butelce ze smoczkiem czy kubku niekapku, które ograniczają pracę warg i mogą utrwalić nawyk ssania. Zaproponuj dziecku słomkę bowiem korzystanie z niej aktywizuje pracę aparatu artykulacyjnego.
4. Dbaj o odpowiednią dietę dziecka – zróżnicowaną, wzbogaconą o witaminy, mikro-i makroelementy, nierodrabniaj jedzenia! Ogranicz spożywa-

nie słodkich, przetworzonych produktów i napojów.

5. Wykonując łatwe ćwiczenia w formie zabawy usprawniaj język, wargi, policzki, wprowadzaj zabawy oddechowe.
6. Wykorzystuj zabawy dźwiękonaśladowcze, głosowo-ruchowe, ucz dziecko wyliczanek i prostych piosenek, śpiewaj z nim.
7. Wykorzystuj różne sytuacje życia codziennego do tego by rozwijać mowę dziecka. Opowiadaj dziecku o tym, co robisz podczas wykonywania czynności w jego obecności.
8. Mówiąc do dziecka staraj się nawiązywać z nim kontakt wzrokowy, nie przekazuj mu istotnych treści stojąc obok lub za plecami.
9. Dużo czytaj dziecku – naucz je obcować z książkami i dbać o nie.
10. Wykorzystuj naturalne i spontaniczne zabawy takie jak przytulanki, laskotki, różnego rodzaju masażki wyzwalające dobrą energię, zaspokajające potrzebę kontaktu dotykowego, rozwijające świadomość i kontrolę ciała.
11. Zapewnij dziecku wiele okazji do ruchu, zabawy i pracy twórczej – stwórz warunki do rysowania i malowania.
12. Ogranicz dziecku dostęp do telewizora, smartfona czy tabletu. Dzieci poniżej 2 go roku życia powinny unikać używania



mediów elektronicznych!!! Miej na uwadze fakt, że niekontrolowane i częste korzystanie z wysokich technologii opóźnia rozwój mowy, może prowadzić do trudności w kontrolowaniu własnych emocji, zachowania, problemów ze skupieniem uwagi. Zwróć uwagę na to co i w jakiej ilości ogląda twoje dziecko.

13. Pamiętaj, że częste infekcje dróg oddechowych oraz alergię prowadzić mogą do przerośnięcia trzeciego migdała, a w konsekwencji do wysiękowego zapalenia ucha, którego charakterystycznym objawem jest pogorszenie słuchu u dziecka. W tej sytuacji należy skonsultować się z laryngologiem.

14. W razie zaobserwowania trudności rozwojowych, edukacyjnych dziecka pamiętaj o konsultacji z pedagogiem, psychologiem lub logopedą.

15. Szanuj indywidualność dziecka i ucz je samodzielności w każdej dziedzinie życia. Pamiętaj, że mowa najlepiej rozwija się w klimacie radości i przyjemności a rygorystyczne ćwiczenia jej nie służą. Rodzice są najważniejszymi dorosłymi osobami w życiu małego dziecka. Ich sposób mówienia będzie wpływał na cały proces rozwoju mowy u dziecka. Dlatego powinni świadomie organizować sytuacje służące inicjacji słownej. Należy pamiętać, że rodzic jest niezbędnym ogniwem warunkującym skuteczność działań profilaktycznych.

Krystyna Reluga - logopeda

MAMO, TATO POCZYTAJ MI KSIĄŻECZKĘ!

Codziennie czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszą metodą wychowania. Dziecko będzie potrafiło samodzielnie myśleć, będzie kulturalne, etyczne, z wyobraźnią.

Badania naukowe potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

buduje mocną więź między dorosłym a dzieckiem;
zapewnia emocjonalny rozwój dziecka;
rozwija język, pamięć i wyobraźnię;
poprawia koncentrację;
wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka;
ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole;
uczy wartości moralnych;
kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

NIE ZMARNUJ SZANSY SWOJEGO DZIECKA

Kluczem do sukcesu jest wiedza, a kluczem do wiedzy i sprawności umysłu jest czytanie. Nawyk czytania i zapal do książek trzeba kształtować w dzieciństwie, czytając dziecku na głos. Nikt nie rodzi się czytelnikiem. Czytelnika trzeba wychować.

PAMIĘTAJ RODZICU

Najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości własnego dziecka, oprócz okazywania mu miłości, jest codzienne, głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji.



Monika Puchacz

Kochać, co to znaczy?



Niewielu rodziców wie jak przekazać to, co czują w swoim sercu, wprost do serca dziecka. Zakładają, że skoro kochają dzieci, one automatycznie o tym wiedzą. Inni uważają że wystarczy powiedzieć „Kocham Cię”, a ono poczuje się kochane. Niestety, nie jest to prawdą. Dobrze jest werbalizować nasze uczucie miłości, ale jeśli ten fakt nie jest umotywowany naszym postępowaniem, to słowa nie wystarczą. Aby zatem do nich dotrzeć, musimy wyrażać miłość naszym zachowaniem.

Sposoby okazywania miłości przez zachowanie:

SŁOWA

Komplementy i uznanie nadają się doskonale do okazywania miłości. Najlepiej wyrażać je w prostych, bezpośrednich i afirmujących stwierdzeniach ,np.:

„Ślicznie wyglądasz w tej sukience”

„Jak ładnie posprzątałaś te zabawki”

Zachęcanie czyli dodawanie odwagi. Wszyscy mamy dziedziny , w których nie czujemy się bezpiecznie. Brakuje nam odwagi co powstrzymuje nas przed osiągnięciem rzeczy na których nam zależy. Może dopiero nasza zachęta zdoła obudzić uśpiony potencjał w dziedzinie, w której brak komuś poczucia bezpieczeństwa. Zachęcenie wymaga empatii i spojrzenia na świat z perspektywy dziecka..

Łagodne słowa- sposób, w jaki wyrażamy swe pragnienia. Jeśli brzmią jak żądania, trudno będzie budować więzi. Prośba stwarza możliwość wyboru. Psycholog William James stwierdził iż być może największą potrzebą człowieka jest potrzeba bycia docenianym.

CZAS

Uważne słuchanie i wspólne robienie rzeczy, które sprawiają dziecku przyjemność. Ofiarowanie czasu to dar rodziców dla dziecka- dar obecności. Spędzając czas z dzieckiem musimy dostosować się do rozwoju fizycznego i emocjonalnego.

Jeśli zbiornik miłości dziecka jest pusty, a jedyną rzeczą jaka może go napęlić jest zainteresowanie rodzica, dziecko robi praktycznie wszystko, aby zwrócić na siebie jego uwagę. W rzeczywistości dziecięce nieposłuszeństwo jest najczęściej wołaniem o więcej czasu spędzonego z mamą lub tatą. Nawet negatywna uwaga, wydaje się lepsza niż brak zainteresowania ze strony rodziców.

Dzielenie się myślami i uczuciami-wspólna zabawa, rozmowa, gra często tworzy atmosferę, dzięki której można rozmawiać z dzieckiem o wielu ważnych sprawach. Poznajemy wówczas samo dziecko i świat jego smutków, radości i problemów. Ponieważ dzieci wynoszą bardzo wiele z rozmów z rodzicami (pewnie nawet więcej niż rodzice przypuszczają), ważne jest aby znaleźli oni czas na szczerą rozmowę z dzieckiem na każdym etapie jego rozwoju.



DOTYK

Najpopularniejszym sposobem wyrażania miłości przez dotyk jest przytulanie i pocałunki, ale istnieją także inne sposoby- tata może podrzucać w górę swego rocznego syna lub trzymać w ramionach siedmioletnią córkę, mama może posadzić na kolanach trzylatka i głośno czytać mu bajkę. Dotyk jest naturalnym elementem więzi dzieci z rodzicami.

Wielu badaczy twierdzi: „Małe dzieci, noszone na rękach, przytulane i całowane, rozwijają się lepiej i są zdrowsze emocjonalnie niż dzieci pozbawione kontaktu fizycznego z drugim człowiekiem”.

PREZENTY

Dawanie i przyjmowanie prezentów w celu okazania miłości jest powszechnym zjawiskiem.

Prawdziwy prezent nie jest wynagrodzeniem za wykonaną usługę, lecz wyrazem miłości. Jest dawany z dobrej nie przymuszonej woli. Prawdziwa wartość prezentu nie wynika z jego rozmiaru, ani ceny, lecz bierze się z miłości, jaką prezent wyraża. **UWAGA O KUPOWANIU ZABAWEK** Nie pozwól, by reklamy narzucały nam rodzaj zabawek.

Nigdy nie kupuj mało potrzebnych zabawek, na które was nie stać.

Błędy popełniane przy dawaniu prezentów.

Rodzice często odczuwają pokusę obsypywania dzieci prezentami. Z jakiegoś powodu rodzice czasami wolą dawać prezenty, niż być prawdziwym prezentem dla swoich dzieci. Staje się to pewną formą przekupstwa, próbą kupienia sobie miłości dziecka.

Inną formą nadużycia jest kupowanie zabawek w nadmiarze, przez co tracą swój szczególny charakter. Lepiej jest dawać dziecku mniej prezentów, ale wybierać je starannie, aby miały one prawdziwe znaczenie. Wiele prezentów można wykonać własnoręcznie. Małe dzieci nie przywiązują dużej wagi do pieniędzy i jest im obojętne, czy prezent został kupiony, czy zrobiony samodzielnie.

POMOC

Dla niektórych ludzi najważniejszym wyrazem miłości jest praktyczna pomoc, powinniśmy jednak powinniśmy pamiętać, że wychowywanie dzieci nie polega na ciągłym usługiwaniu im. Nasze zadanie polega na służeniu im praktyczną pomocą i robiąc dla nich, to czego jeszcze nie potrafią zrobić same. Dajemy im w ten sposób dobry przykład.

Nadrzędnym celem pomagania dzieciom jest umożliwienie im osiągnięcia dojrzałości i odpowiedzialności, by potrafiły poradzić sobie samodzielnie w dorosłym życiu.

Krystyna Reluga



NA WESOŁO

Jasio mówi do mamy:

- Mamusiu, chciałbym ci coś ofiarować pod choinkę.
- Nie trzeba, syneczku. Jeśli chcesz mi sprawić przyjemność, to popraw swoją jedynkę z matematyki.
- Za późno, mamusiu. Kupiłem ci już perfumy.

* * *

Fąfarrowie przygotowują się do wieczery wigilijnej. W pewnej chwili Fąfarrowa pyta męża:

- Czy zabiłeś już karpia?
- Tak, utopiłem go.

* * *

Kolega pyta Fąfare:

- Czy w tym roku kupiłeś coś pod choinkę?
- Owszem, udało mi się kupić stojak.

* * *

Przyjaciel pyta Fąfare:

- Jak minęły święta?
- Wspaniale! Żona serwowała mi same zagraniczne potrawy.
- Jakie?
- Barszcz ukraiński, fasolkę po bretońsku, pierogi ruskie i sznycel po wie-

COŚ DLA PRZEDSZKOLAKA



Biuletyn „Przedszkolne co nieco”
jest dwumiesięcznikiem przeznac-
zonym dla rodziców

REDAKTOR

Krystyna Reluga