



PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 3
W BIAŁEJ PODLASKIEJ
UL. WARSZAWSKA 19 C

Rok 2019/2020 NR 4
Numer 4

MARZEC/KWIECIEŃ

PRZEDSZKOLNE CO NIE CO

KONTAKT TEL (83) 341-64-16 DYREKTOR ; 341-64-17 ADMINISTRACJA
E-MAIL ps3@poczta.onet.pl

STRONA INTERNETOWA www.przedszkole3bp.edu.pl

Święta tuż tuż...

Słońce świeci, chociaż jest trochę chłodno to pogoda zachęca do wyjścia z domu na spacer, czy na wycieczkę do parku, za miasto...

Niestety... wszyscy znamy obecną sytuację i staramy się ograniczać, aby to jak najszybciej się zakończyło. Póki co Wszyscy jesteście dzielni i tej dzielności się trzymajmy!!!

W naszej Gazetce też znajdziecie Państwo artykuły dla Was, zabawy i pomysły na wspólne z dziećmi spędzenie czasu.

Serdecznie wszystkich Państwa pozdrawiamy i życzymy spokojnych i zdrowych Świąt Wielkanocnych! Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek. A przy nich kurczaczek i z cukru baranek. Przy baranku babką, sól, chleb i wędzonką, Oto wielkanocna świąteczna święconka....:



Drodzy Rodzice-zajęcia zdalne

Dostosowując się do nowych wyzwań, spowodowanych koniecznością pozostania naszych przedszkolaków w domach, na naszej stronie przygotowaliśmy nową zakładkę "Domowe Przedszkole". Będziemy w niej publikować materiały edukacyjne, propozycje spędzania czasu w domu, znajdzie się również coś dla rodziców. Oprócz tego w zakładce każdej grupy zamieszcza-



ne będą materiały do pracy zgodne z realizowanym programem i planem pracy. zachęcamy do włączania się w proponowane działania. Wszelkie prace wykonane przez dzieci należy zbierać i po powrocie do przedszkola przynieść. Dzielcie się również zdjęciami ze wspólnych działań i zabaw. Odwiedzajcie naszą stronę. Każdy znajdzie coś dla siebie :D

- nauczycielki przedszkola

W tym numerze:

Zajęcia zdalne	1
Jak odróżnić niepełność mowienia od jękania wczesnodziecięcego?	2
Dlaczego dzieci kłamią?	3
Kinezylogia edukacyjna	4
Coś dla dziecka	5
Zadania do wykonania	6
Zadania do wykonania	7

JAK ODRÓŻNIĆ ROZWOJOWĄ NIEPŁYNNOŚĆ MÓWIENIA OD JĄKANIA WCZESNODZIECIĘCEGO?



ROZWOJOWA NIEPŁYNNOŚĆ MÓWIENIA

- Nie występuje świadomość zaburzenia;
- Zanika samoistnie do 5 roku życia;
- Słowami wymawianymi nie płynnie są zazwyczaj spójniki i przyimki;
- Dzieci wypowiadają pewne elementy zdania bez napięcia emocjonalno-mięśniowego;

JĄKANIE WCZESNODZIECIĘCE

- Dziecko jest świadome swoich problemów z wypowiedzianiem się;
- Nasila się w 5-10 roku życia;
- Niepłynność pojawia się w dowolnym miejscu wypowiedzi.
- Napięcie emocjonalno-mięśniowe jest bardzo widoczne;
- Wyrazami wymawianymi nie płynnie są najczęściej rzeczowniki i czasowniki;
- Coraz rzadziej występują okresy poprawy, a okresy niepłynności wydłużają się z wiekiem;
- Typowe są zaburzenia wegetatywne towarzyszące mowie (nadmierne pocenie się, czerwienienie, tiki);
- Niekiedy jąkanie ma cechy nerwicy sytuacyjnej (dziecko może dobrze mówić wśród znanych sobie osób, a jąkać się przebywając w obcych miejscach)

Krystyna Reluga

Dlaczego dzieci kłamią?

Każdy rodzic chciałby , żeby jego dziecko zawsze mówiło prawdę. Mówi się , że to dom rodzinny uczy prawdomówności oraz uczciwości . Niestety często zdarza się , że dziecko zaczyna kłamać , co stanowi dla rodziców nie lada problem . Kłamstwa nie wskazują na istnienie problemów emocjonalnych , gdy wynikają z okresu rozwojowego , w którym aktualnie jest dziecko.

Małe dzieci , w wieku około czterech , pięciu lat , często zmyślają , a nawet opowiadają przeróżne fantastyczne historie . Wpływa to z faktu , że rozmywa się u nich granica pomiędzy rzeczywistością a fikcją . Po prostu lubią słuchać bajek , co prowokuje je często do wymyślania własnych historii. Jest to jednak zjawisko jak najbardziej naturalne z rozwojowego punktu widzenia.

Starsze dzieci kłamią często w określonym celu , np. żeby uniknąć odpowiedzialności za jakieś przewinienie . Aby zapobiec takim dziecięcym zachowaniom , rodzice powinni często rozmawiać o wzajemnym zaufaniu , uczciwości , prawdomówności .

Zdarza się jednak , że kłamstwa mogą świadczyć o istnieniu problemów oraz zaburzeń emocjonalnych.

Jeśli dziecko, rozróżnia między faktami a fikcją , zaczyna opowiadać rozmaite rozbudowane historie , które nie mają pokrycia w rzeczywistości , może to sygnalizować pojawienie się problemu wychowawczego. Historiom tym , dzieci nieraz nadają cechy prawdopodobieństwa , gdyż mówią z

dużym przejęciem oraz pozorują silne emocje. Skupiają wtedy na sobie uwagę dorosłych , co utwierdza ich w przekonaniu , że warto kłamać.

Są także takie dzieci , które notorycznie kłamią , gdyż uznają kłamstwa za doskonałe narzędzie radzenia sobie z oczekiwaniami wobec rodziców , nauczycieli czy rówieśników . Dzieci te najczęściej nie kłamią na złość innym , nie kierują się też złą wolą . Kłamstwa traktują w sposób instrumentalny , jako środek pozwalający na osiągnięcie zamierzonego celu.

Są i takie dzieci , dla których okłamywanie innych nie stanowi żadnego problemu . Nierzadko stosują kłamstwa po to , aby ukryć przed innymi własne problemy . Tak właśnie najczęściej postępują nastolatki, które chcą zataić przed rodzicami fakt sięgania po narkotyki , alkohol , papierosy itp. Zatajając prawdę unikają w ten sposób bycia nadmiernie kontrolowanymi przez rodziców.

Jeśli rodzice zorientują się , że ich dziecko kłamie , powinni natychmiast zainterweniować . Ważnym jest , aby pamiętać , że to rodzina przekazuje młodemu człowiekowi wzorce zachowań. Powinni być więc odpowiedzialni za postępowanie dzieci.

Interwencja rodzicielska winna zacząć się od poważnej rozmowy , w której należy poruszyć te tak ważne tematy .

Jeśli jednak , mimo podjętych kroków interwencyjnych , dziecko nadal kłamie , niezbędna może stać pomoc specjalisty , który może ułatwić rodzicom wgląd w przyczyny uruchamiające mechanizm kłamstwa.

Stanisława Sałamach



Kinezyjologia edukacyjna

Kinezyjologia edukacyjna, określana inaczej jako **gimnastyka mózgu**, to metoda terapeutyczna stworzona przez doktora Paula Dennisona. Podstawą tej metody jest ruch fizyczny, niezbędny do organizowania pracy mózgu i ciała. **Metoda Dennisona** pozytywnie wpływa na poczucie własnej wartości i komunikację, gwarantuje równowagę psychiczną, redukcję stresu i doskonały relaks. Kinezyjologia edukacyjna wspiera naturalny rozwój człowieka poprzez wykorzystanie różnych ćwiczeń motorycznych. Kinezyjologia znajduje zastosowanie w terapii zaburzeń ruchowych i zaburzeń uwagi oraz w walce ze specyficznymi trudnościami w **naucze** **czytania** i **pisania**. Jest **gimnastyką mózgu**. Kinezyjologia wykorzystuje proste **ćwiczenia fizyczne**, np.: kreślenie leniwych ósemek, ruchy naprzemienne, w celu zintegrowania pracy umysłu i ciała. Paul Dennison uważał, że dla **efektywnej nauki** mają znaczenie głównie trzy funkcje ludzkiego mózgu: lateralność, zdolność skupienia i ześrodkowania. Kinezyjologia nie służy tylko usprawnieniu uczenia się zdrowych dzieci, ale także wykorzystywana jest jako metoda pracy z dziećmi, które przejawiają **trudności w naucz**. Kinezyjologię wykorzystuje się w pracy a nadpobudliwymi maluchami, z dysleksją, dysortografią, dyskalkulią, oraz w celu usprawnienia pamięci czy kon-



centracji uwagi.

Dennison wychodził z założenia, że proste ruchy aktywizują połączenia neuronalne w ciele człowieka i służą integracji pracy mózgu. Według Dennisona, problemy emocjonalne i poznawcze wynikają z braku współpracy między prawą a lewą półkulą mózgową. Każda z półkul ma do zrealizowania nieco inne zadania, dlatego by sprawnie funkcjonować, potrzeba dobrej synchronizacji obu półkul. Okazuje się, że wykonując **ruchy naprzemienne**, przepływ informacji między półkulami mózgowymi następuje 28 razy szybciej.

Zamieszczam tu linki pokazujące ćwiczenia, które z łatwością wykonać może każde dziecko:

https://www.youtube.com/watch?v=h_ytKXXm-YE

https://www.youtube.com/watch?v=na3_O-AjRDQ

<https://www.youtube.com/watch?v=FXr9vsCtRZI>

<https://www.youtube.com/watch?v=TWaTtkWu81w>

Beata Zachariasz

Coś dla dziecka...

Połącz wesołe pisanki z koszyczkiem



Policz kurczaczki i pisanki



.....



.....

Mama  Bloguje

Zagadki wielkanocne

Rzeżucha

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kielkuje /rzeżucha/

Święconka

Zagłada ciekawie
przez okienko – słonko.
Bo też chce zobaczyć koszyk ze /święcon-
ką/

Pisanki

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię.

Wielkanoc

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież.../Wielkanoc/

Baranek

Tyle w koszyczku

leży pisanek!
A pośród nich
słodki.../baranek/

Baba wielkanocna

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje.

Wiosna

Przylatują z daleka bociany.
Zakwitają w lesie sasanki.
Marzanna umknęła do morza,
Od tej pory cieplejsze są ranki.

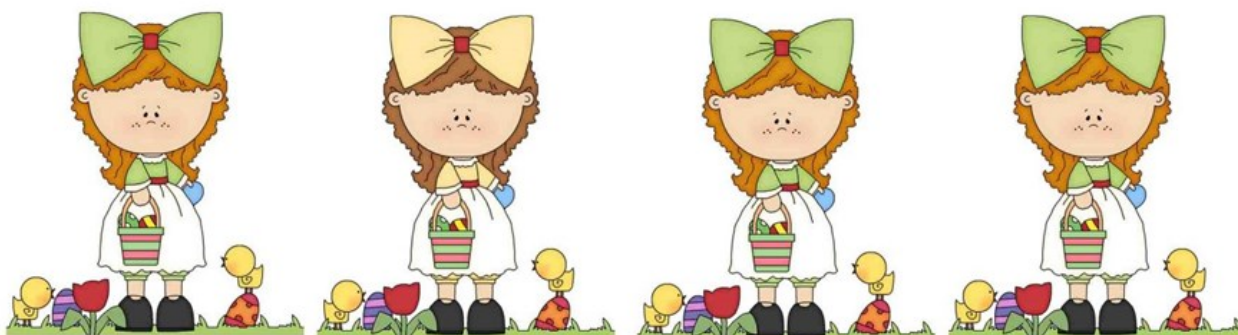
Bazie

Mleczka nie chcą pić.
Nigdy nie biegają.
Choć mają futerka,
ogonków - nie mają.
Oj dziwne to kotki!
Wolą stać w wazonie,
niż wziąć się za psotki.

POŁĄCZ KRESKI



KTÓRY JEST INNY?



**Przedszkole
Samorządowe Nr 3**

Biuletyn
„Przedszkolne co nie
co” jest
dwumiesięcznikiem
przeznaczonym dla
rodziców

Redaktor:

Barbara Sałata

